



JBD-004-016101

Seat No. _____

B. Ed. (Basic) (Sem. I) (CBCS) Examination

December - 2019

Childhood & Growing Up : CC - 1A

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 016101

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 16
- (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિના કોઈપણ ત્રણ નામ જણાવો.
 - (2) અધ્યયનની કોઈપણ બે વ્યાખ્યા આપો.
 - (3) બુદ્ધિની વ્યાખ્યા લખો.
 - (4) ભારતીય દષ્ટિકોણ પ્રમાણે વ્યક્તિત્વના પ્રકારો અને ગુણો જણાવો.
 - (5) વ્યક્તિ અભ્યાસ પદ્ધતિનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - (6) પ્રેરણા કેટલા પ્રકારની હોય છે ? નામ આપો.
 - (7) વલણ માપદંડનો અર્થ લખો.
 - (8) બૌદ્ધિક રીતે ક્ષતિયુક્ત બાળકોનું વર્ગીકરણ બુદ્ધિ આંક સહિત જણાવો.
- 2 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 24
- (1) બચાવ પ્રયુક્તિ એટલે શું ? યૌક્તિકીકરણ ઉદાહરણ સાથે જણાવો.
 - (2) સાંધિક રમતોની યાદી તૈયાર કરો.
 - (3) વિધાયક સંક્રમણ કોને કહેવાય છે ? ઉદાહરણ આપો.
 - (4) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની શાખાઓ જણાવો.
 - (5) સાંવેગિક અને ઉર્ધ્વીકરણ શબ્દનો અર્થ લખો.
 - (6) અધ્યાપકનું વ્યક્તિત્વ અધ્યયન અધ્યાપન પ્રક્રિયા પર કેવી રીતે અસર કરે છે ?
 - (7) અભિયોગ્યતા કસોટીના નામો જણાવો.
 - (8) વ્યક્તિત્વ તફાવતોના ત્રણ શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો લખો.
 - (9) સ્મૃતિ વધારવાના ત્રણ ઉપાયો લખો.
 - (10) અંતર્મુખી વ્યક્તિનાં કોઈપણ ત્રણ લક્ષણો જણાવો.

- 3 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 30
- (1) તરૂણ અને તરૂણીઓના રખડપટ્ટી કરવા પાછળના કારણો અને ઉપાયો મુદ્દાસર લખો.
 - (2) શાસ્ત્ર અભિસંધાન અને કારક અભિસંધાન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) વલણ માપદંડ એટલે શું તે જણાવી થસ્ટર્નનો વલણ માપદંડ સમજાવો.
 - (4) અપવાદરૂપ બાળકોના પ્રકાર જણાવી મેઘાવી બાળકોનાં લક્ષણો લખો.
 - (5) નિરીક્ષણ પદ્ધતિના ફાયદાઓ જણાવો.
 - (6) કારક અભિસંધાનના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો લખો.
 - (7) વ્યક્તિગત અને વૈયક્તિક તફાવતનો અર્થ જણાવી સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
 - (8) તરૂણો માટે બચાવ પ્રયુક્તિઓમાંથી ગમે તે બે અગત્યની બચાવ પ્રયુક્તિઓ ઉદાહરણ સાથે લખો.
-